Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра радиоприемных и радиопередающих устройств

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН РЭФ
д.т.н., профессор В.А. Хрусталев
“___”_____ _____ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Электроакустика и звуковое вещание

Образовательная программа: 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи , профиль: Цифровое телерадиовещание

Новосибирск 2017

1. **Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины**

Обобщенная структура фонда оценочных средств по **дисциплине** Электроакустика и звуковое вещание приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	**Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)**	**Темы**	**Этапы оценки компетенций**	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	**Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)**
ПК.36.В способность к выполнению исследований и оформлению их результатов применительно к системам радиоэлектроники и связи	з10. знать методы анализа и принципы построения устройств электроакустики и звукового вещания	Акустика помещений Анализ искажений компактного представления звуковых сигналов Восприятие акустических сигналов Громкоговорители и телефоны Звуковое поле Исследование спектрального состава фонограмм Исследование явления реверберации Контроль и измерения в звуковом вещании Микрофоны	Курсовая работа, лабораторные работы 1, 2	Экзамен, вопросы.1 - 38

		Проводное вещание Сигналы звукового вещания Система звукового вещания. Системы звукопередачи в ЗВ и ТВ Системы озвучивания и звукоусиления Стереофоническое радиовещание Формирование, преобразование и обработка сигналов звукового вещания Электромеханические элементы и системы.		
ПК.36.В	у10. уметь разрабатывать и исследовать устройства электроакустики и звукового вещания	Анализ искажений компактного представления звуковых сигналов Восприятие акустических сигналов Громкоговорители Исследование свойств слуха Исследование спектрального состава фонограмм Исследование явления	Лабораторные работы 2, 3	Экзамен, вопросы.1 - 38

		реверберации Микрофоны Проводное вещание Сигналы звукового вещания Система озвучивания помещения Системы звукового вещания Системы звукопередачи в ЗВ и ТВ Системы контроля трактов звукового вещания Системы озвучивания и звукоусиления Спутниковое и цифровое радиовещание Стереофоническое радиовещание Формирование, преобразование и обработка сигналов звукового вещания Цифровое (дискретное) представление сигналов звукового вещания Цифровые системы звукового вещания		

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по **дисциплине** проводится в виде экзамена, который направлен на оценку сформированности компетенций ПК.36.В.

Экзамен проводится в устной форме, по билетам.

Студенты берут билет, готовятся на протяжении 60 минут. После подготовки подходят к преподавателю и устно отвечают на вопросы из билета.

Кроме того, сформированность компетенции проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

Кроме того, сформированность компетенции проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

В 8 семестре обязательным этапом текущей аттестации является курсовая работа. Требования к выполнению курсовой работы, состав и правила оценки сформулированы в паспорте курсовой работы.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенции ПК.36.В, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным

материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.